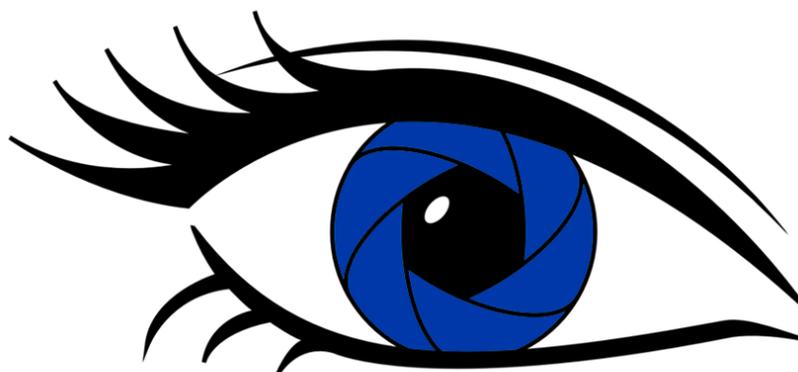


# Trabajo Práctico: Problemática



# Bachiller Artes Visuales

Instituto Industrial Luis A. Huergo (A117)

**Alumna:** Olbert Paterno, Martina

**Profesor:** Alonso, Julio

**Curso:** 4to "B"

**Modalidad:** Bachiller en Artes Visuales

**Año:** 2019

**Materia:** Tecnologías de la información

Instituto Industrial Luis A. Huergo (A-117)

**Trabajo:** Evaluación integradora- tercer trimestre

### **Planteo de la problemática:**

La problemática que me afecta es el no saber que estudiar al salir de la secundaria. Esto me afecta, ya que al elegir depende mi futuro, mi salida laboral. Mi idea no es conseguir plata sino dedicarme a algo que realmente me apasiona, que ahora no puedo determinarlo. Básicamente, este problema me afecta porque lo que realmente me encanta es estudiar matemática pero no encuentro una salida laboral que me guste porque de las que tiene, solo conozco profesor e investigación, por lo tanto surge mi opción, que es actuarario la cual me parece interesante, pero no se si me gusta del todo como matemática pura.

También esto le afecta a la sociedad desde aquellas personas que no tienen idea de que es lo que les gusta realmente o quienes tienen algunas opciones como en mi caso, y así también aquellas que deciden hacer una solo por el interés en la plata y no por su pasión.

Este problema me afecta desde el año pasado hasta el día de hoy, desde que empecé a preocuparme por mi futuro, desde el 2018

Con respecto hace cuanto le afecta a la sociedad, para mi es desde hace 50 años aproximadamente, ya que antes las personas en muchos casos seguían los trabajos de los padres o las carreras que ellos habían estudiado, como un trabajo familiar

### **Investigación:**

A partir de la problemática planteada, para encontrar soluciones a mi problema en particular, necesitaba descubrir más sobre la matemática, sus áreas, que estudia, en que se puede aplicar y conocer más allá de lo que se plantea en la secundaria. A partir del video a continuación, puede comprender más de lo que trata esta ciencia exacta.

<https://www.youtube.com/watch?v=OmJ-4B-mS-Y>

Este video plantea que la matemática es una ciencia que proviene de años, cuando ni se sabía la existencia de la palabra que lo define y que tanto los humanos como los animales utilizamos constantemente. A partir de uso de la misma diariamente se empezó a buscar explicaciones a la misma y así expandir el conocimiento es distintas áreas.

A partir del estudio de los números podemos encontrar los naturales, con los cuales se puede aplicar en la aritmética, otros números, dentro de los enteros, son los negativos, también los racionales, como las fracciones, y los reales que van desde decimales infinitos, complejos, etc. Como sabemos los números son infinitos y algunos incluyen a otros.

Investigadores también descubrieron, que se pueden estudiar las estructuras a partir de los números utilizándolos en ecuaciones en forma de variables, por ejemplo la álgebra tiene como regla la manipulación de estas, también se pueden encontrar números multidimensionales (vectores, matrices) y su relación entre si los captura la álgebra lineal. En la combinatoria, se puede ver las propiedades de estructuras como gráficos, árboles, y la teoría de grupo mira a los objetos que están relacionados entre sí en grupos. También está

el estudio sobre el orden, donde la teoría investiga cómo organizar elementos con ciertas reglas.

En la matemática se puede analizar el espacio, que tiene origen en la geometría que incluye por ejemplo a Pitágoras e incluye a la trigonometría. La geometría fractal, estudia los patrones matemáticos, la topología mira a diferentes propiedades de espacios que se pueden continuamente deformar. La teoría de la medida es una forma de asignar valores a espacios y también con respecto a la geometría, está la diferencial que ve las propiedades de las formas en superficies curvas.

Dentro de los cambios de la matemática se pueden encontrar los cálculos que implican integrales y diferenciales abarcadas por funciones o comportamientos de funciones. El sistema dinámico se ve en los sistemas que evolucionan en el tiempo de un estado a otro, la teoría del caos estudia los sistemas dinámicos que son sensibles a las condiciones iniciales

A partir de las diferentes áreas que abarca la matemática planteadas, se pueden encontrar las matemáticas aplicadas en la física, como en la química, en el área de la biología, economía, juegos, análisis, en temas relacionados con la computación y probabilidad por ejemplo. Y así se desarrollan teoría como la de la computación, de la lógica matemática.

Este video me sirvió de ayuda para comprender un poco más el área de matemática como carrera en una universidad. Pero, a partir de mi propio problema, fui descubriendo que esta problemática no es individual del todo, sino que afecta de diferentes formas a toda la sociedad principalmente a aquellos que están terminando el secundario y no tiene decidido o no pueden decidir qué es lo que los apasiona para seguir en un futuro.

Con respecto a esta problemática que afecta a muchos jóvenes me planteé la idea de poder ayudarlos a comprender y conocer más sus posibles futuros.

Una carrera universitaria, terciario o cursos, son de ayuda en el futuro de las personas, les permite poseer una cultura, conseguir un empleo para poder vivir, sirve para expandir horizontes. Pero de estas carreras no siempre se tiene que elegir cualquiera, se tiene que elegir una que apasione, que te haga sentir identificado principalmente, porque lo más posible es que tu futuro dependa de eso. Pero la pregunta básica que nos hacemos todos es ¿qué es lo que realmente me gusta?. Contestar para algunos es muy fácil porque desde que son chicos conocen aquello que los hace sentir una pertenencia, que los motiva, pero hay personas que sienten que no encuentran respuestas en nada o aquellos que les gustan un montón de cosas pero no pueden elegir una. Verdaderamente elegir es una decisión de uno, pero cual es el problema ¿ser indecisos o no tener un verdadero conocimiento sobre todas o la mayoría las opciones hoy vigentes?

A partir de esta pregunta hice una encuesta a personas que terminaron o están por terminar el secundario con respecto al estudio. Las preguntas hechas fueron:

- ¿Vas a seguir estudiando después del secundario?

- ¿Sabes que vas a seguir?
- Si tu respuesta fue no, ¿es porque tenes varias opciones o no encontraste nada que te interese?
- Si tu respuesta fue si, ¿es algo que te gusta, que tus padres te dijeron o porque te va a dar plata?
- ¿Que vas a seguir?
- ¿Pensas que estudiar es importante?
- De acuerdo con tu respuesta explica el porqué

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeSKLPOPwXaqYyXLOd3LISV\\_cvRmOYN-EW\\_weerjGYi8D-QpbNQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeSKLPOPwXaqYyXLOd3LISV_cvRmOYN-EW_weerjGYi8D-QpbNQ/viewform?usp=sf_link)

Con respecto a la encuesta, 62 personas la contestaron, entre ellas casi el 90% sabe que va seguir estudiando después de la secundaria, y el resto no está seguro. Pero de todas estas personas que saben o están dudando si seguir algo, más de la mitad (36 personas) no saben qué hacer y es principalmente porque tienen demasiadas opciones que no pueden elegir algo que les guste y una pequeña parte porque no encontró nada. Con respecto aquellos que votaron que saben que seguir, el 70% lo hace porque les gusta, que serían alrededor de 20 personas, pero el resto votó que lo hacen por plata o porque los padres le dijeron que hagan esa carrera.

Pero cuando analizamos las respuestas con respecto a qué carrera van a seguir, de las 34 personas que la contestaron, algunos dieron más de una opción, diez carreras se repitieron como psicología (5 veces), diseño gráfico (4 veces), gestion aeroportuaria, periodismo, abogacía, ingeniería, medicina (3 veces), administracion de empresas, ingeniería electrónica y nutrición (2 veces). Después de estas aparecieron 11 carreras más que son: actuacion, bioquímica, diplomacia, diseño de interiores, filosofía, ingeniero civil, químico e informático, gastronomía, producción musical, arquitectura y traductorado.

A partir de analizar las encuestas, se puede observar principalmente que aquellas personas que eligieron carreras que no se repiten lo hacen porque les guste la materia, se ven trabajando de eso o porque la carrera en si les gusta, tambien asi sucede con periodismo y diseño gráfico, las personas que las eligieron se sienten identificados con ese futuro para el cual, capaz, se dedique toda la vida. Algo también notorio, es que quienes eligieron gestión aeroportuaria se interesan por la plata, como algunos que eligieron abogacía o medicina. Pero las otras carreras que aparecen son principalmente aquellos que tienen muchas opciones o que no sienten que nada los identifica o algunos eligen al azar (deducción hecha a partir de la encuesta y comparación entre todas)

La Universidad de Buenos Aires (UBA), más concurrida en Argentina, cuenta hoy en día “con un total de 85 carreras de grado y 116 títulos derivado de aquellas (que constituyen un tercer nivel de enseñanza), además de varias carreras de posgrado que son de cuarto nivel (maestrías y especializaciones) de quinto nivel (doctorados) y sexto nivel (postdoctorados)” (Wikipedia- Universidad de Buenos Aires). Ante esto, podemos decir que hoy en día los jóvenes no cuentan con la información necesaria para elegir su futuro, una parte tiene decisiones más personales con sus gustos, pero la gran mayoría elige las carreras más

conocidas que son las que se repiten, donde al no saber qué es lo que realmente les gusta, buscan aquellas carreras que hoy en día están en auge, como lo es psicología principalmente, además de no solo elegir aquello que es conocido, también se elige por el interés en la plata. Por lo tanto, el problema principal es que no se conocen todas las carreras que hay, y una persona no puede elegir algo que no conoce y no indaga para conocer, hay un montón de carreras que capaz nadie escuchó hablar de ellas, porque siempre se atina a seleccionar aquellas que están más a mano de que busca su futuro. Se elige alrededor del 10% de las carreras de grado y títulos derivados, mientras que el 90% es elegido por la minoría y casi ni son mencionadas. Al buscar en la misma página de la UBA, está dividido por sede de universidad, entre ellas la universidad de arquitectura, diseño y urbanismo, la de agronomía, ciencias económicas, ciencias exactas y naturales, ciencias sociales, ciencias veterinarias, derecho, farmacia y bioquímica, filosofía y letras, ingeniería, medicina, odontología y la facultad de psicología, donde al entrar a cada opción aparecen todas las carreras que se ofrecen en cada sede de la universidad, contando también que hay un montón de universidades a lo largo del país que ofrecen capaz otras opciones. Pero, ¿cual es problema? , porque el conocimiento de estas está a disposición de todos. Pero el problema es que se atina a las más conocidas porque se saben que algunas son más fáciles, con salidas laborales que en algunas ocasiones se encuentran más rápido, o que de por sí no se necesita indagar.

A raíz de esto, se puede decir que el problema principal en los jóvenes es la falta de búsqueda de futuros, donde eligen los más sencillo y fácil, que esta a manos de todos, donde piensan en su presente y no en lo largo de su vida. Como dijo Suzy Welch en su libro *10 minutos, 10 meses, 10 años* "es un método innovador para tomar decisiones de forma ágil y acertada. Se trata de un nuevo enfoque para escoger aquellas opciones que te permitan controlar tu propia vida, sin importar dónde naciste, dónde has crecido y qué errores has cometido por el camino. El método 10 10 10 ayudará a sustituir el caos por la coherencia, la confusión por la claridad y, lo mejor de todo, la culpa por la satisfacción", donde con este método plantea ver el futuro de tus decisiones, no pensarlas en el hoy solamente sino, en el ahora, que pueden ser 10 minutos, en aquel futuro cercano de 10 meses por ejemplo y aquel futuro lejanos de 10 años. Este método sirve para la elección de los futuros, para los que eligen sin pensar que de aquella carrera, capaz trabajen toda la vida, en una oficina donde no se sientan identificados, porque en el hoy no piensan en lo que les gusta sino en lo que les soluciona el problema económico, pero no tienen en cuenta que al elegir algo que te gusta siempre que lo intente vas a poder encontrar a qué dedicarte

Con respecto a la pregunta relacionada con si es importante estudiar, todos los encuestados contestaron que sí, planteando principalmente que nos ayuda a pensar de manera diferente, contar con nuevas herramientas y utilizando de la manera correcta, el estudio nos ayuda a formar nuestro propio pensamiento. Es decir, que si se adentra en el plano de la búsqueda podremos saber discernir y asentir en lo que consideremos correcto y lo que no, para ser nosotros quienes forjamos nuestro futuro, y también varios plantean que es una construcción social, donde está establecido que estudiar es importante, pero muchos que no estudian encuentran otras alternativas en la vida y hay quienes si estudian no consiguen verdaderamente algo. Por ambas partes es correcto, pero el estudio a parte de que es importante, es algo único para cada persona y es su defensa hacia el mundo.

## **Proyecto para solucionar la problemática:**

Ante esta problemática, principalmente de los jóvenes, pienso en realizar una página web donde se puedan encontrar todas las carreras o la mayoría que se dictan en las universidades de Buenos Aires y el resto del país, y también, tengan un lugar de reflexión en donde se planteen ciertas preguntastastas que el espectador lea y logre repensar sobre su decisión del futuro, basándose en lo que dice Suzy Welch. Por lo tanto, la pagina va a contar con dos partes, por un lado ayudar a los espectadores a guiarse y poder encontrar aquella respuesta personal sacada de un problema social, y despues que puedan analizar todas las opciones con las que cuentan en Argentina, y describir un poco cada carrera para ampliar el conocimiento de todos.

## **Resolución final**

Como presentación de la investigación hecha, decidí modificar la idea principal por falta de tiempo, por lo tanto, haré una encuesta basada en 6 carreras que se dictan en la Universidad de Buenos Aires, entre las que se van a encontrar las 3 mas concurridas y las 3 menos concurridas.

## **Investigación sobre las carreras:**

<https://www.perfil.com/noticias/sociedad/las-carreras-mas-estudiadas-y-las-menos-elegidas-de-la-argentina-20140629-0016.phtml>

Derecho, Administración y Contabilidad permanecen en la cima. Le siguen Psicología, Medicina, Informática y Comunicación. Pero algunas ingenierías, como la Nuclear, la Naval o la Textil tienen muy pocos alumnos.

Abogacía lideró el ranking de las carreras de altos estudios con mayor cantidad de inscriptos durante los últimos nueve años que se tienen contabilizados en todo el país, en el período que va de 2003 a 2012, el último año del que se obtienen cifras oficiales en todo el país. Muy distinto es el caso de las asignaturas de las ciencias aplicadas, como Ingeniería Geográfica o Textil, que se encuentran entre las últimas carreras elegidas del listado, con tan sólo uno o cuatro nuevos estudiantes por año. Según datos ofrecidos por el Ministerio de Educación de la Nación, 44.292 ingresantes se inscribieron en todo el país para comenzar sus estudios de Abogacía en 2003. Tanto en instituciones privadas como públicas. Con algunos números más o menos de nuevos estudiantes, esa profesión encabezó el listado año a año hasta el 2012 con 42.847 alumnos.

El segundo lugar del top ten de los estudios universitarios más elegidos en esos años, se lo disputan entre Contabilidad y Administración. La primera contaba en 2003 con 28.577 nuevos inscriptos y se ubicaba por debajo de Derecho, mientras que en ese mismo año, la segunda tenía 23.940 y ocupaba el tercer lugar. En 2012, invirtieron los lugares y los administradores se posicionaron sobre los contadores, pero siguen completando el podio. El periodismo profesional es costoso y por eso debemos defender nuestra propiedad

intelectual. ingresantes también tienen en cuenta las carreras que en los primeros años comparten asignaturas para que, en caso de querer cambiar de profesión, puedan hacerlo sin dificultades y sin perder parte del estudio realizado, como puede ser el caso de Administración o Contabilidad. El periodismo profesional es costoso y por eso debemos defender nuestra propiedad intelectual. Las asignaturas que continúan en el listado de las que más cantidad de nuevos estudiantes recibieron luego de los tres primeros puestos son Informática, Psicología, Medicina, Comunicación Social, Diseño, Enfermería y Ciencias de la Educación. Esta última asignatura, es la única que en el 2012 no se ubica entre las diez primeras, ya que fue reemplazada por Arquitectura. Las estadísticas obtenidas indican que la elección de los estudios superiores se mantiene casi sin modificaciones en la última década. El periodismo profesional es costoso y por eso debemos defender nuestra propiedad intelectual.

En 2003, entre las profesiones menos exitosas en cuanto a la cantidad de estudiantes, también se encuentra Ingeniería Geodésica Geofísica, Ingeniería Textil, Ingeniería en Vías de Comunicación, Ingeniería Vial y Geoquímica y Organización de la Producción. En el ranking de las carreras menos elegidas, también se encuentra Ingeniería Nuclear, Ingeniería de Materiales y Sistemas Aéreos y Navales. En 2012, el panorama cambió bastante en cuanto a las carreras menos elegidas. Algunas de las ingenierías fueron reemplazadas por otras profesiones como Pedagogía que encabezó el ranking junto a Ingeniería Geográfica, Demografía, Musicoterapia, Ingeniería Geodésica Geofísica, Ingeniería Laboral, Seguros, Estudios Orientales, Hidrología e Ingeniería Textil. A modo de conclusión, Efrón sostiene que los estudiantes eligen aquellas carreras que más conocen. “En esto el grado de información que se posea es determinante y no tiene que ver con la multiplicidad de opciones, que más que abrir el panorama oscurece las mejores oportunidades, sino entre otras cosas, con la forma confusa en que son presentadas tanto por las mismas instituciones, como por las publicaciones especializadas”, sostiene el especialista. El periodismo profesional es costoso y por eso debemos defender nuestra propiedad intelectual. Por otro lado, Schargrotsky pide tener en cuenta la dificultad que representa para un joven a los 17 años tomar una decisión que después es tan trascendental en su vida. Quizá, de eso se trata elegir una carrera universitaria.

A partir de la información recolectada con respecto a las carreras más y menos elegidas en la Argentina con datos del año 2012, las carreras que serán utilizadas para el trabajo son como las más concurridas: abogacía, contabilidad y psicología, las cuales coinciden con la investigación hecha por mi anteriormente, donde estas carreras fueron de las más mencionadas a la hora de preguntar que iban a seguir. Con respecto a las carreras menos estudiadas tomare en cuenta para el trabajo ingeniería Geodésica, ingeniería de Materiales e hidrología, de las cuales ninguna fue mencionada en el trabajo, que alude a que las personas no las conocen, por lo tanto no lo pueden tener en cuenta en el proceso de buscar una carrera universitaria para seguir al salir del colegio secundario.

Para la realización del juego primero investigare cada carrera con respecto de que tratan sacando información propia de la Universidad de Buenos Aires (UBA)

<http://www.uba.ar/download/academicos/carreras/abogacia.pdf>

Con respecto a la carrera de abogacía se espera de quienes se egresan ya sea que actúen como Abogados, Bachilleres en Derecho, Procuradores o Profesores en Ciencias Jurídicas: Comprendan sus responsabilidades políticas, jurídicas, sociales y éticas referidas a su actuación como operadores que deben posibilitar a la ciudadanía el acceso a la justicia, a un modo de resolución de los conflictos en un estado democrático de derecho ya sea que se desempeñen como representantes de sus clientes, como jueces o funcionarios auxiliares de un tribunal, como funcionarios de la administración pública, como mediadores, negociadores, árbitros de conflictos, como asesores, consultores de organismos gubernamentales o no gubernamentales, empresas, sindicatos, como docentes o investigadores.

<https://www.economicas.uba.ar/alumnos/contador-publico/>

En la carrera de contador, se dirige al estudiante para que pueda asesora personas y empresas en las áreas financiera, impositiva, contable, laboral, de costos y societaria. Diseña, interpreta e implementa sistemas de información contables, dentro de las organizaciones públicas y privadas, para la toma de decisiones, sobre políticas de inversión, organización de recursos y análisis de los sistemas económicos. En este amplio campo implementa sistemas de procesamiento de datos, diseña las estructuras de organización correspondientes, elabora y analiza estados contables con el fin de obtener la información y facilitar la toma de decisiones sobre el rumbo de las organizaciones. Realiza auditorías contables y operativas, análisis económicos y financieros y de costos.

<http://www.uba.ar/download/academicos/carreras/lic-psicologia.pdf>

Proporcionar al alumno una aproximación científica a la jurisdicción de problemas de la Psicología y de las disciplinas conexas; que adquiera criterios para el conocimiento crítico de teorías y áreas fundamentales, y conozca métodos y técnicas básicas de la Psicología; que desarrolle el pensamiento crítico y la formación interdisciplinaria, así como hábitos de trabajo científico y de colaboración grupal; que promueva la responsabilidad, el respeto por la persona humana y la solidaridad social.

<http://www.fi.uba.ar/es/node/356>

Preparar ingenieros con formación adecuada en las ciencias de la tierra: (Geodesia, Geofísica, Geología) y otras afines, que estén compenetrados con el comportamiento físico del planeta y de sus interrelaciones en el geosistema, que posean un conocimiento de su medición y de las obras de ingeniería en el ámbito continental y que se encuentren capacitados para la evaluación de recursos minerales, energéticos y naturales.

<http://www.fi.uba.ar/es/node/958>

El personal técnico de prácticamente todos los municipios del país se forma con la resolución de los problemas que se le presentan. La maestría forma un especialista que no

solo adquiere las herramientas técnicas necesarias, sino que también incorpora el hábito de examinar otras experiencias y llevar a cabo las investigaciones que correspondan.

<http://www.fi.uba.ar/es/node/1914>

Los alumnos obtendrán una formación en diferentes áreas que incluyen: conocimientos específicos de polímeros, formación en tecnologías de materiales compuestos, formación en nano-compuestos, formación complementaria en técnicas de caracterización de materiales compuestos, formación en técnicas de fabricación de materiales compuestos, conocimientos de las aplicaciones avanzadas de los materiales compuestos desde un punto de vista ingenieril.

### **Preguntas de la encuesta:**

Luego de la información obtenida, para poder hacer la encuesta formule 7 preguntas, y dependiendo de las respuestas se apuntaba a ciertas carreras

Las preguntas son:

- ¿Te interesa la plata o preferís seguir una carrera que te guste?
- ¿Seguir algo ya conocido o investigar qué opciones hay ?
- ¿Es de tu interés la matemática o carreras que tengan esta materia como una principal?
- ¿Te interesa ayudar personas con problemas que tengan?
- ¿Te interesa trabajar en el area de investigacion?
- ¿Te interesan las problemáticas ambientales?
- ¿Te interesa la composición de los materiales?

Las respuestas con respecto a las 6 carreras elegidas están incluidas dentro de la carpeta en el archivo que dice “cuadro carreras”

Con respecto a qué carrera le da como resultado a los encuestados según sus respuestas, aquellas carreras que se repiten más veces, según las opciones que eligen, va a ser la carrera que se le va a recomendar a la persona como su resultado. Este resultado, como la encuesta es a través de los formularios de google, se les enviará a cada persona un mail personal, que dejará como información al inicio de la encuesta, con sus dos respuestas más perfectas para la persona. En caso de que tenga varias opciones con la misma cantidad de puntaje, se tendrán en cuenta cuales son sus respuestas para poder hacer una selección de las correctas para la persona

### **Implementación:**

La encuesta fue realizada a 5 personas, que son Carolina Lucia Rodriguez Selvaggio, Iara Jazmin Puertas, Sofia Andriossi, Fiorela Castro e Iván Cerutti, todos son alumnos que se encuentran pasando a su último año de secundaria, es decir, que se encuentran en un momento de cuestionamiento sobre sus carreras y futuro.

Para que obtengan sus respuestas les mande un mail que dice (ejemplo)

Hola Carolina Rodriguez

Muchas gracias por participar de la encuesta sobre las carreras

Recibí tus respuestas y a partir de ellas se puede ver que las carreras que más van según tus gusto y preferencias son **Abogacía** y **Psicología**. Estas dos de las carreras más concurridas en la Universidad de Buenos Aires (UBA). Aca abajo te dejo información sobre tus resultados y cual es el objetivo de quienes se egresen de la carrera.

#### Abogacía en la UBA

De la carrera de abogacía se espera de quienes se egresan ya sea que actúen como Abogados, Bachilleres en Derecho, Procuradores o Profesores en Ciencias Jurídicas: Comprendan sus responsabilidades políticas, jurídicas, sociales y éticas referidas a su actuación como operadores que deben posibilitar a la ciudadanía el acceso a la justicia, a un modo de resolución de los conflictos en un estado democrático de derecho ya sea que se desempeñen como representantes de sus clientes, como jueces o funcionarios auxiliares de un tribunal, como funcionarios de la administración pública, como mediadores, negociadores, árbitros de conflictos, como asesores, consultores de organismos gubernamentales o no gubernamentales, empresas, sindicatos, como docentes o investigadores.

#### Psicología en la UBA

Proporcionar al alumno una aproximación científica a la jurisdicción de problemas de la Psicología y de las disciplinas conexas; que adquiera criterios para el conocimiento crítico de teorías y áreas fundamentales, y conozca métodos y técnicas básicas de la Psicología; que desarrolle el pensamiento crítico y la formación interdisciplinaria, así como hábitos de trabajo científico y de colaboración grupal; que promueva la responsabilidad, el respeto por la persona humana y la solidaridad social.

Cualquier consulta que tengas con respecto a las carreras te dejo los links donde se detalla más la información de las carreras, y tambien puedes escribirme por este medio

<http://www.uba.ar/download/academicos/carreras/abogacia.pdf>

<http://www.uba.ar/download/academicos/carreras/lic-psicologia.pdf>

Saludos,

Martina Olbert Paterno

Por lo tanto, en el mail se le va a indicar a la persona sus resultados y se le va a brindar información con respecto a qué carreras obtuvo como respuesta, con links a las páginas de la Universidad de Buenos Aires.

En la carpeta también se encuentra la encuesta que se realizó y en un excel las respuestas de las personas entrevistadas