

**PROGRAMA GENERAL DE**

**Psicología General**

**4º AÑO (Bachiller)**

**Unidad 1: La psicología como ciencia**

¿Qué es la psicología? Sus orígenes. Pre ciencia y Ciencia. La psicología como disciplina autónoma. Aspectos epistemológicos, filosóficos y políticos. Las áreas de estudio y los campos de prácticas de la psicología.

*Perspectivas teóricas en el campo de la psicología.*

La psicología experimental: W.Wundt, el laboratorio de psicología experimental. Observación e introspección. Psicoanálisis: Contexto histórico. Aparato Psíquico. Sist.Prcc, Cc., e lcc. Segunda Tópica: Ello, yo, Super yo. Formaciones del lcc.: sueños, síntomas, lapsus, fallidos.

Conductismo: Contexto Histórico. Conducta y experimentación. Esquema E-R. Condicionamiento, refuerzo, habito, recompensa, castigo.

Psicología Cognitiva.: La revolución informática, contexto histórico. Metáfora mente-ordenador. La mente y la cultura.

*Los procesos Cognitivos*

**Unidad 2: Percepción y atención.**

¿Qué es la percepción? La percepción ¿es una copia de la realidad? Teorías de la percepción. Las leyes perceptivas. Las constancias perceptivas. Las ilusiones perceptivas. La percepción ligada a la atención. Funciones de la atención.

**Unidad 3: Estructuras y funcionamiento de la memoria humana**

¿Qué es la memoria? Concepciones teóricas. Estructuras y funciones. Psicología cognitiva: el procesamiento de la información. Memoria multi almacén. Memoria a corto y largo plazo. El olvido. Teorías del olvido. Memoria autobiográfica. Patologías de la memoria: La amnesia. Memoria colectiva, identidad e historia.

**Unidad 4: La personalidad**

El estudio de la personalidad. La personalidad según la psicología de los rasgos. Las teorías factor alistas de la personalidad. La teorías socio histórica de la personalidad. Freud y la teoría psicoanalítica de la personalidad. Los trastornos de la personalidad. Procesos de evaluación psicodiagnostico. Técnicas psicométricas y proyectivas.

### **Unidad 5: La construcción de la inteligencia**

La inteligencia como resultado de una construcción progresiva. Constructivismo y aprendizaje. Piaget. Adaptación, asimilación, acomodación y equilibrio. Teoría Socio histórica. Vigotsky y la cultura en el desarrollo de la inteligencia. Bruner y Gardner. Teoría de las inteligencias Múltiples. Pensamiento y Creatividad.

Inteligencia y lenguaje: Enfoque constructivista, enfoque cognitivo. El lenguaje y la constitución de la subjetividad en el hombre.

Inteligencia y aprendizaje: Teorías asociacionistas: Condicionamiento clásico- operante, Teorías Mediacionales: Ap. Social, Ap. por discernimiento, Ap. por descubrimiento, Ap. por Construcción, Ap. significativo, Ap. y procesamiento de información.