

Planificación Anual Inglés

4º AÑO CICLO SUPERIOR – CONSTRUCCIONES

Nivel: Pre intermedio e intermedio bajo

Profesora: Claudia Roncher

Objetivo general de la Asignatura:

Que el alumno desarrolle al máximo sus capacidades y habilidades lingüísticas, haciendo para ello uso de todos los recursos a su alcance y los brindados por el docente para mejorar las cuatro habilidades: comprensión oral, comprensión escrita, producción oral y producción escrita.

Unidad 1: Introducción a la ingeniería. Qué significa ser ingeniero, cursos afines, materiales

- ✓ El presente: simple y continuo,
- ✓ Simple past
- ✓ Present perfect
- ✓ Adjetivos y adverbios
- ✓ Descripción de materiales
- ✓ Indicar propósito

-Metodología:

- ✓ Lectura comprensiva de textos y aplicación de diferentes técnicas para su comprensión..
- ✓ Búsqueda de vocabulario y expresiones desconocidas.
- ✓ Aplicación de vocabulario incorporado y estructuras gramaticales.
- ✓ Ejercitación de la expresión escrita y oral y de la comprensión lectora

-Evaluación:

- ✓ Participación en clase
- ✓ Entrega en tiempo y forma del material solicitado.
- ✓ Evaluaciones parciales de los temas vistos durante el trimestre.
- ✓ Un (1) examen integrador de los contenidos de la unidad, con derecho a un recuperatorio. Dicho integrador o recuperatorio debe ser aprobado con seis (6)

-Tiempo:

Primer trimestre

Unidad 2: Información sobre objetos y lugares. Descripción de materiales: características y usos. Pedir información sobre un lugar de trabajo, particularmente en una visita guiada.

- ✓ Comparatives and superlatives
- ✓ The future: will
- ✓ Preposiciones de dirección y de posición

- ✓ Formulación de preguntas en los diferentes tiempos verbales

Metodología:

- ✓ Análisis de expresiones idiomáticas aplicadas al lenguaje técnico.
- ✓ Identificación de distintas estructuras gramaticales.
- ✓ Ejercitación de la expresión oral y escrita a partir de estructuras nuevas incorporadas
- ✓ Juegos de roles.

Evaluación:

- ✓ Participación en clase
- ✓ Entrega en tiempo y forma del material solicitado.
- ✓ Evaluaciones parciales de los temas vistos durante el cuatrimestre.
- ✓ Un (1) examen integrador de los contenidos de la unidad, con derecho a un recuperatorio. Dicho integrador o recuperatorio debe ser aprobado con seis (6)

Tiempo: 2do trimestre

Unidad 3: Construcciones e ingeniería. Descripción de diferentes obras.

- ✓ Relative clauses: defining and non defining
- ✓ Voz Pasiva
- ✓ Integración tiempos verbales
- ✓ Vocabulario sobre carreras en ingeniería

Metodología:

- ✓ Identificación y diferenciación de estructuras gramaticales como herramienta para la comprensión de textos.
- ✓ Ejercitación de la comprensión lectora.

Evaluación:

- ✓ Participación en clase
- ✓ Entrega en tiempo y forma del material solicitado.
- ✓ Evaluaciones parciales de los temas vistos durante el cuatrimestre.
- ✓ Un (1) examen integrador de los contenidos de la unidad, con derecho a un recuperatorio. Dicho integrador o recuperatorio debe ser aprobado con seis (6)

Tiempo: 3r trimestre

Expectativas:

- Valorar el trabajo áulico como un elemento constitutivo de la organización y promoción de los aprendizajes.
- Respeto por el pensamiento y nivel de conocimiento ajeno.
- Mantener una actitud crítica y participativa frente a las actividades propuestas, tanto en e aula como en la presentación en tiempo y forma del trábajo solicitado.
- Corrección, precisión y prolijidad en la realización de trabajos prácticos.

- Tenacidad y perseverancia en la búsqueda de soluciones a problemas idiomáticos planteados.
- Gusto por el intercambio de información.
- Valorar la información brindada en clase como punto de partida para el trabajo personal.
- Cuidado del edificio y de sus recursos

Bibliografía:

Cuadernillo armado por el docente con material

Firma: