



**INSTITUTO INDUSTRIAL
LUIS A. HUERGO**



Bienvenid@s a Primer Año

INGRESO 2012

A continuación te presentamos una serie de actividades para que resuelvas en forma individual, durante las vacaciones .

Tendrás que presentarlas en la Semana de Adaptación, en las clases que corresponden al Taller de Comprensión Lectora.

Podes trabajar en la computadora e imprimir tu trabajo o realizarlo en forma manuscrita para compartirlo en el Taller.

Para ayudarte, usa el diccionario .

Trabaja con tranquilidad y atención. Pensa que esta es la primer tarea que te damos y es tu “tarjeta de presentación” ante los profesores.

Hasta la semana de adaptación!!!!

El Machete

Como ustedes saben, existen situaciones en las que es necesario medir las palabras. Una que seguramente ustedes conocen muy bien es la de hacer un machete: mucha información en poco espacio. En el dobladillo del guardapolvo, en la parte de atrás de una regla, adentro de la cartuchera o en la manga de la camisa o del saco, el machete, es ese texto secreto y comprometedor, puede llegar a salvarnos de lo peor.

Sin duda, el machete requiere un gran entrenamiento en la técnica de achicar textos; sin ir más lejos, algo parecido a un resumen.

Consigna:

Te proponemos que, en base al texto que sigue, prepares un práctico machete para una prueba futura. Tiene que ser breve, comprensible y contener la información más importante.

Desde antes de 1810 esta orilla del Río de la Plata fue una región atractiva para los europeos. Descontando la amenaza de los piratas, qué mejor lugar para vivir que esta costa chata y barrosa, donde una vez superado el peligro de las jaurías de perros cimarrones no había más que indios querandíes volcando avestruces y cristianos. Una colonia, en fin, donde los españoles se sentían en tierra propia, aunque bastante amenazados ya por las ideas independentistas, la debilidad de la propia corona y la codicia de otras potencias del Viejo Mundo.

De un censo de 1805 resulta que en Buenos Aires vivían 469 extranjeros; los más eran portugueses (265), italianos (92), franceses (54), norteamericanos (26) e ingleses. Entre los italianos había un comerciante ligur, Domenico Belgrano, que llegó a ser Regidor del Cabildo y alférez de la ciudad, rango que le permitió cierta holgura económica como para enviar a su hijo Manuel a estudiar leyes a España.

De a poco se fueron instalando en la aldea y el campo de los alrededores, sin internarse país adentro porque las distancias y la soledad y el indio achicaban el corazón de los más corajudos. Eran por lo general comerciantes, artesanos – algún espía, otro contrabandista- y entendidos en servicios varios, como enseñar música y francés a las señoritas de la sociedad porteña.

Por el momento se los conoce como “extranjeros”, no “inmigrantes”; vienen solos o con sus familias, pero no es el hambre lo que los corre de su patria sino la aventura o la búsqueda de una posición mejor dentro de la sencillez que ofrece este suelo.

A partir de 1830 ya empieza a llegar una pequeña inmigración de estatus modesto, compuesta de gallegos y vascos que escapan a los malos tiempos de España y a las guerras carlistas; también llegan del sur de Francia, el Piamonte y las islas Canarias. Algunos eran emigrados políticos, como los italianos garibaldinos que venían de pelear por la república y escapaban a los gobiernos absolutistas. Todavía ambulaban por Buenos Aires rezagos de soldados alemanes enganchados por uno u otro bando para pelear en Ituzaingó. Uno de ellos, Adolfo Bullrich, sería el patriarca de una de las reconocidas familias argentinas.

Casi en su totalidad recalaban en la aldea, que los recibía con los brazos abiertos, sin ningún tipo de discriminación. Todavía eran pocos. Las fricciones llegarían después, cuando el extranjero duplicó al nativo y Buenos Aires se convirtió en un rompecabezas de razas.

Pero durante las cuatro primeras décadas del siglo pasado, el problema no era cuántos venían de afuera sino cuántos faltaban adentro, según razonaban los hombres políticos.

Porque a los inmigrantes los llamaron.

Debe entenderse como un fenómeno a dos puntas. Si su tierra los expulsó, el Nuevo Mundo los convocó masivamente con promesas de bienestar, señuelos de fortuna. Como quien dice, se mataron dos pájaros de un tiro. Si por un lado su venida solucionó parte del drama de una Europa superpoblada y pobre, por otro – se pensaba – ellos acabarían con el problema de un continente inmenso y desierto.

El llamado definitivo de la gran inmigración lo haría la Constitución de 1853 convocando “a todos los hombres del mundo que quieran habitar el suelo argentino”. Los principios liberales que le dieron origen fueron los mismos que acuñaron la idea del gran movimiento inmigratorio.

El Gato Negro

Consigna:

Uní las oraciones que siguen eliminando repeticiones, de manera que te quede un pequeño texto de tres oraciones:

El se casó con una mujer.

El se casó joven.

La esposa de él compartía con él las preferencias de él.

El y la esposa de él tenían pájaros, tenían peces de colores, tenían un hermoso perro, tenían conejos, tenían un monito, tenían un gato.

El gato que él y la esposa de él tenían era un animal de notable tamaño.

El gato que él y la esposa de él tenían era un animal completamente negro.

El gato que él y la esposa tenían tenía una sagacidad asombrosa.

Hipericotti

En la lengua que hablamos todos los días hay palabras que agrupan muchas otras: son los llamados **hiperónimos**. Por ejemplo: bebida se refiere a agua, soda, gaseosa, vino, leche, etc.; electrodomésticos incluye batidora, licuadora, aspiradora, etc.; y lo mismo pasa con envase, recipiente, calzado...

Consigna:

Transcribí el texto siguiente, reemplazando las palabras que están en negrita por hiperónimos:

¡Compre **casas, apartamentos, hoteles, pensiones**, en Inmobiliaria Pericotti!... ¡La Inmobiliaria que prefiere usted, sus padres, tíos y abuelos!

Estaciones su **automóvil, moto, bicicleta, camión o colectivo** en playa de estacionamiento propio.

¡Pericotti, la Inmobiliaria que le rinde más **billetes, monedas, cheques y dólares!!!!**

A restaurar el sótano

Este sótano # en verano es un Edén. En la puerta cancel, # algunas personas se asomaron a tomar fresco durante los días más cruentos de enero y ensucian el piso. Ninguna ventana deja pasar la luz #. Tengo un espejo grande y un sofá # que me regaló un cliente millonario y cuatro colchas #. En baldes, que me presta el portero de la casa vecina, traigo por las mañanas agua para lavarme la cara #. Soy aseada. Tengo una percha para colgar mis vestidos #, y una repisa para el candelero. No hay luz eléctrica ni agua. Mi mesa de luz es una silla, y mi silla un almohadón #. Uno de mis clientes, # , me trajo de la casa de su abuela retazos de cortinas antiguas, con las que adorno las paredes con figuritas #. La señora de arriba me da el almuerzo; con lo que guardo en mis bolsillos #, me desayuno. Tener que convivir con ratones, me pareció # el único defecto de este sótano, #. Ahora, advierto que estos animales no son tan terribles: son discretos. Mientras están los clientes, no aparecen: reconocen las diferencias que hay entre un silencio y otro; Surgen cuando me quedo sola; pasan corriendo, se detienen un instante y me miran #, como si adivinaran lo que pienso #. A veces comen un trozo de queso #, que quedó #. No me tienen miedo, #. Lo malo es que no puedo almacenar provisiones, porque las comen antes de que yo las pruebe. Hay personas mal intencionadas que se alegran de esta circunstancia y que me llaman Femina, #.

¿Notaste algo raro? Lo más evidente es que cada tanto aparece un signo (#) y que algunos signos de puntuación quedan desubicados. Están indicando que falta algo: grupos de palabras que se han borrado.

Consigna:

A continuación te damos la lista desordenada de los grupos de palabras borradas. ¿Podes insertarlas e el texto? Escribí el número junto al asterisco que le corresponda.

¡Ojo! Si al terminar te sobran grupos de palabras, volvé a empezar, no tiene que quedar ninguno afuera.

Las manos	que recorto de las revistas
De reajo	arriba
De terciopelo	o de pan
El más jovencito	en el primer momento
Ni el horrible calor del día	detrás de un cortinaje
La de los ratones	y algunos caramelos
Ni yo a ellos	en el suelo
Donde no pago alquiler	que en invierno es excesivamente frío
O cama turca	de ellos
Que fui adquiriendo poco a poco	

La Bella y la Bestia

La historia de “La Bella y la Bestia” es una historia popular que pasaba de boca en boca y que fue escuchada y escrita por una dama francesa hace ya mucho tiempo- por 1750-.

Como el original es bastante largo para reproducirlo en esta actividad, presentamos una versión abreviada.

En el cuento se narra la historia de un comerciante que tenía tres hijas, la menor tan hermosa y buena que era llamada “La Bella”. Por malos negocios el comerciante empobrece, y al regresar de un viaje inútil en busca de fortuna se encuentra perdido en la noche, busca refugio en un palacio aparentemente vacío. Al día siguiente antes de partir, corta una rosa del jardín, por lo que provoca la furia de una horrible bestia – el dueño del palacio-, que lo condena a muerte si no le envía a una de sus hijas en un corto plazo de tres meses.

Cuando el comerciante les cuenta a sus hijas lo ocurrido, la menor se ofrece a ir al palacio de la bestia, para alegría de sus hermanas, que son envidiosas y egoístas. Ya en el palacio, pasa la noche en un hermoso cuarto que dice “Cuarto de la Bella” y hasta la noche siguiente no ve al dueño de casa. Cuando se dispone a cenar aparece la Bestia. Aquí comienza nuestro relato.

-¿Me permites Bella, que te vea cenar?- preguntó el monstruo.

-Bueno, eres el amo.

-Al contrario, aquí la dueña eres tú. Dime, ¿en verdad soy muy feo?

-No lo puedo negar, porque no me gusta mentir- dijo la Bella. -Pero parece bastante bueno.

-Bueno, Bella, espero que no te aburras aquí. Todo lo que hay en la casa te pertenece y me daría mucha pena que no estuvieras contenta.

Estas palabras tranquilizaron a Bella, que comió con muchas ganas. Pero casi se muere de un susto cuando escuchó que la Bestia le decía:

- ¿Te casarías conmigo?

- Tardó un rato en contestarle. Hasta que tomó coraje y respondió:

- -No, Bestia.

Al oír esto, el pobre monstruo dio un horrible suspiro, le deseó las buenas noches y se alejó cabizbajo. Cuando se quedó sola, la Bella sintió mucha compasión por él. “Qué lástima”, pensaba, “que sea tan horrible y tan bueno”.

Así pasaron tres meses. La Bella llevaba una vida tranquila en el castillo y se había acostumbrado a la Bestia, que le parecía cada vez mejor persona. Todas las noches éste le preguntaba si quería casarse con él y ella contestaba que no.

Cierto día, la Bella pidió permiso para ir a su casa por ocho días. La Bestia accedió, pero le rogó que volviera en ese tiempo, porque, si no, él moriría.

Partió la muchacha con regalos para todos y se alegró mucho de ver a su padre y a sus hermanas. Pero éstas sintieron envidia al verla feliz y decidieron retenerla en la casa para provocar el enojo de la bestia. Pasados los ocho días, ante los ruegos de sus hermanas, la Bella se quedó dos días más. Pero al décimo día vio en sus sueños el jardín de la Bestia, donde ésta yacía moribunda. Al despertarse partió de inmediato.

Encontró al monstruo en el lugar del sueño. Sintió tanto dolor al verlo a punto de morir que lo abrazó y le pidió que viviera para casarse con ella. Apenas pronunció estas palabras, escuchó música y vio luces de fiesta. A sus pies en lugar de la Bestia, había un hermoso príncipe que le daba las gracias por haber roto su encantamiento: un hada perversa lo había condenado a vivir con la forma de la Bestia hasta que una hermosa joven aceptara casarse con él. El final, ya se lo podrán imaginar.

Consigna:

Te proponemos que vuelvas a contar la historia , pero cambiando algunas cosas, te damos dos posibilidades:

- 1. si la Bella fuera bella pero malvada, astuta y muy interesada, ¿cómo sería el cuento?**
- 2. si fuera la Bella la que se enamora de la Bestia, pero la Bestia no lo aceptara, ¿cómo sería el cuento?**

Ventajas y Desventajas

Ignacius trabaja en una agencia inmobiliaria. A veces le toca vender o alquilar casas que no son muy buenas o están en mal estado. Es un problema porque Ignacius, **odia** mentir.

En este momento tiene para vender una casa de veraneo, esta es la descripción:

“Es una casa muy chiquita. Está a quince cuadras de la playa. No tiene luz eléctrica ni agua corriente, aunque se puede sacar agua de pozo con una bomba manual. Las persianas no funcionan muy bien, de modo que o no se pueden abrir o si se abren, no se pueden cerrar después. Por otra parte, en la casa hay un perro bastante viejo y malhumorado que, a veces, no deja entrar a nadie, sean conocidos o no.”

Como se darán cuenta el trabajo de este muchacho es muy complicado; tiene que convencer a la gente de que compre la casa; no quiere decir mentiras, como que la casa está a orillas del mar o tiene luz eléctrica; pero, como tiene que vender, puede tratar de convertir todos los problemas en supuestas ventajas. Por ejemplo, que como es una casa chiquita, es facilísima de limpiar.

Consigna:

Te pedimos que escribas un informe para los clientes, tratando de convertir cada desventaja en una ventaja. Por supuesto, sin utilizar el ejemplo que ya te dimos.

Las leyes de la Comunidad Alegre

Un grupo de colonos compra tierras para asentarse en ellas y cultivarlas. Con el fin de establecer cuáles son las obligaciones y los derechos de cada uno, se ponen de acuerdo y fijan el siguiente conjunto de normas:

- 1. Todos los miembros de la Comunidad, hombres, mujeres, cuyas edades estén comprendidas entre los 18 y los 55 años, han de trabajar en beneficio de la comunidad.**
- 2. La jornada laboral será de 8 horas.**
- 3. Todos los trabajadores gozarán de un día de descanso por semana.**

I) Analizá cada una de estas normas para ver si se trata de una OBLIGACION o de un DERECHO.

Norma 1: ¿Es una obligación o un derecho? ¿Por qué ¿

Norma 2: ¿Es una obligación o un derecho? ¿Por qué ¿

Norma 3 : ¿Es una obligación o un derecho? ¿Por qué ¿

II) ¿Qué opinás de la siguiente afirmación?

La norma 1 constituye un derecho para los menores de 18 años y para los mayores de 55 años y un deber para los que tienen entre 18 y 55 años.

III) Cuando se redactó la norma 1, en un principio se propuso escribir en lugar de "...han de trabajar...", "... deberán trabajar ...". Sin embargo se estableció el primer texto debido a que alguien sugirió que la norma en cuestión no constituía exclusivamente un deber.

¿Por qué crees que los colonos redactaron así el texto?

IV) Según algunos colonos, podría considerarse a la norma 2 tanto un deber como un derecho. Es más, en su momento se sugirió el siguiente texto para ella: "Todo individuo tiene derecho a no trabajar más de 8 horas". Luego de discutirlo y evaluar los inconvenientes de tal redacción, se estableció el texto definitivo que ya conoces.

¿Qué problemas presentaba el texto recién referido y por qué el texto definitivo los eliminó?

V) Cuando se discutía el texto para la norma 3, alguien sostuvo que era injusta ya que a los que trabajaban en las peores tareas debería dárseles mayor tiempo de descanso.

¿ Qué opinás sobre esto?

VI) Aunque las obligaciones y los derechos parecían estar claros para todos los miembros de la comunidad, se produjeron algunas situaciones que llevaron a discusión.

Cierta vez, al mediodía, uno de los encargados de arar con caballos se vio imposibilitado de seguir con su labor, debido a que el animal que arrastraba el arado perdió una herradura. Todos los otros caballos estaban ocupados y

no había manera de reemplazarlo. Llevó al animal a la herrería. Golpeó varias veces y el herrero abrió finalmente, un poco enojado, la puerta:

- ¿Qué quieres?
- - Necesito que coloques una herradura nueva a mi caballo.
- - Lo lamento mucho pero éste es mi día de descanso.
- - Entonces yo no podré seguir trabajando.
- - Ven mañana que se la colocaré a primera hora.
- Mañana es mi día de descanso.
- Lo lamento, pero la norma 3 es clara.

El arador se retiró preocupado.

Consigna:

¿Por qué te parece que se produjo este incidente?

VII) **¿Cuánto tiempo de trabajo se perdió?**

VIII) Este tipo de problemas podría aparecer también en otras tareas de la Comunidad.

Consigna:

Citá algunos ejemplos:

IX) **¿Cómo se podrían solucionar estos problemas? ¿Qué modificaciones o agregados habría que hacer en el Conjunto de Normas de la Comunidad de Tierra Alegre?**

X) Al cumplirse dos meses de la fundación de la colonia de Tierra Alegre, se realizó una cena especial en el comedor de la Comunidad. En esa ocasión varios miembros de una de las mesas protestaron por la mala calidad de la comida y llamaron al encargado de la cocina. Uno de ellos le dijo:

- ¡Yo suponía que hoy por lo menos te preocuparías por hacer una comida rica, sabrosa! ¡Pero la carne está fría y quemada como siempre!

A lo que el encargado de la cocina respondió:

-¡Ustedes saben que yo hago lo que puedo y fui el primero en reconocer que no sirvo para este trabajo...

-¡Nosotros no tenemos la culpa!

-¡Es cierto, pero yo tampoco! Recuerden que cuando dividimos las tareas, yo les dije que no tenía experiencia en la cocina.

-Estamos seguros de que podrías aprender; somos muchos los que venimos a comer todos los días y necesitamos que esto se solucione con urgencia.

-Yo preferiría dejar de ser el encargado de la cocina y dedicarme a mi antiguo oficio de leñador ...

-Recuerda – intervino un miembro de otra mesa – que entre todos decidimos el reparto de tareas y aceptaste tomar el trabajo.

La discusión se generalizó. Alguien dijo:

-Ya tenemos este tipo de problemas en relación con otras tareas. Yo creo que hay gente que no tendría inconveniente de cambiar de trabajo.

-Habría que modificar algo en nuestro conjunto de normas, para asegurar que todas las tareas necesarias para nuestra comunidad sean realizadas de la mejor manera posible.

Pero – replicó el encargado de la cocina – las normas deben contemplar también la capacidad de cada uno para realizarlas sin sentirse incómodo.

Consigna:

¿Qué cambios y agregados introducirías en este Conjunto de Normas?

XI) Escribí ahora nuevamente el Conjunto de normas de la Comunidad , teniendo en cuenta tus respuestas anteriores.

XII) Una noche, cuando todos estaban reunidos después de cenar, un miembro de la comunidad dijo:

¡Quisiera ir a visitar a mis padres!

-Y yo extraño la ciudad donde vivía antes – afirmó otro – Me gustaría pasar allí unos días ...- Pero nuestras normas no lo permiten... Sólo hay un día de descanso por semana ...

- Pero ahora que ya estamos instalados y que nuestra comunidad es floreciente; podríamos pensar en incorporar una nueva ley ...

- En verano – dijo un leñador – no es necesario cortar tanta leña para hacer fuego ...

- Y en invierno muchos de nuestros árboles frutales no exigen tanta atención – dijo la encargada de una de las plantaciones.

¡Qué bien me vendría a mí un descanso! – afirmó uno de los albañiles.

-Parece que todos estamos de acuerdo en que podríamos establecer un período de descanso sin que se paralicen m las actividades de la comunidad.

Consigna:

¿Cómo podríamos solucionarlo?

XIII) ¿Qué nueva ley podría incorporarse al conjunto de Normas?

XIV) ¿Se trataría de una obligación o de un derecho?

XV) Un año después, en el Conjunto de Normas se introdujo una nueva ley.

“ La comunidad puede contratar a una o más personas ajenas a ella, para que desarrollen trabajos que ninguno de sus miembros puede realizar, y siempre que haya causa fundada.”

Reglamentación

Art. 1º La persona contratada será elegida por una comisión designada por miembros de la Comunidad.

Art. 2º El contrato se prolongará sólo por el tiempo en que el trabajo resulte indispensable.

Art. 3º Siempre que se lo considere necesario, la persona (o personas) contratada deberá preparar a un miembro de la Comunidad (o más miembros según el caso) para que aprenda a realizar la tarea en cuestión, en el menor tiempo posible.

En los casos anteriores se modificó o agregaron normas cuando aparecían inconvenientes a solucionar. La última norma, y su reglamentación, también se introdujo porque era necesario solucionar algunos problemas.

Consigna:

¿Cuáles suponés que fueron esos problemas? Da por lo menos 2 ejemplos.

XVI) ¿Por qué es necesario reglamentar las leyes?